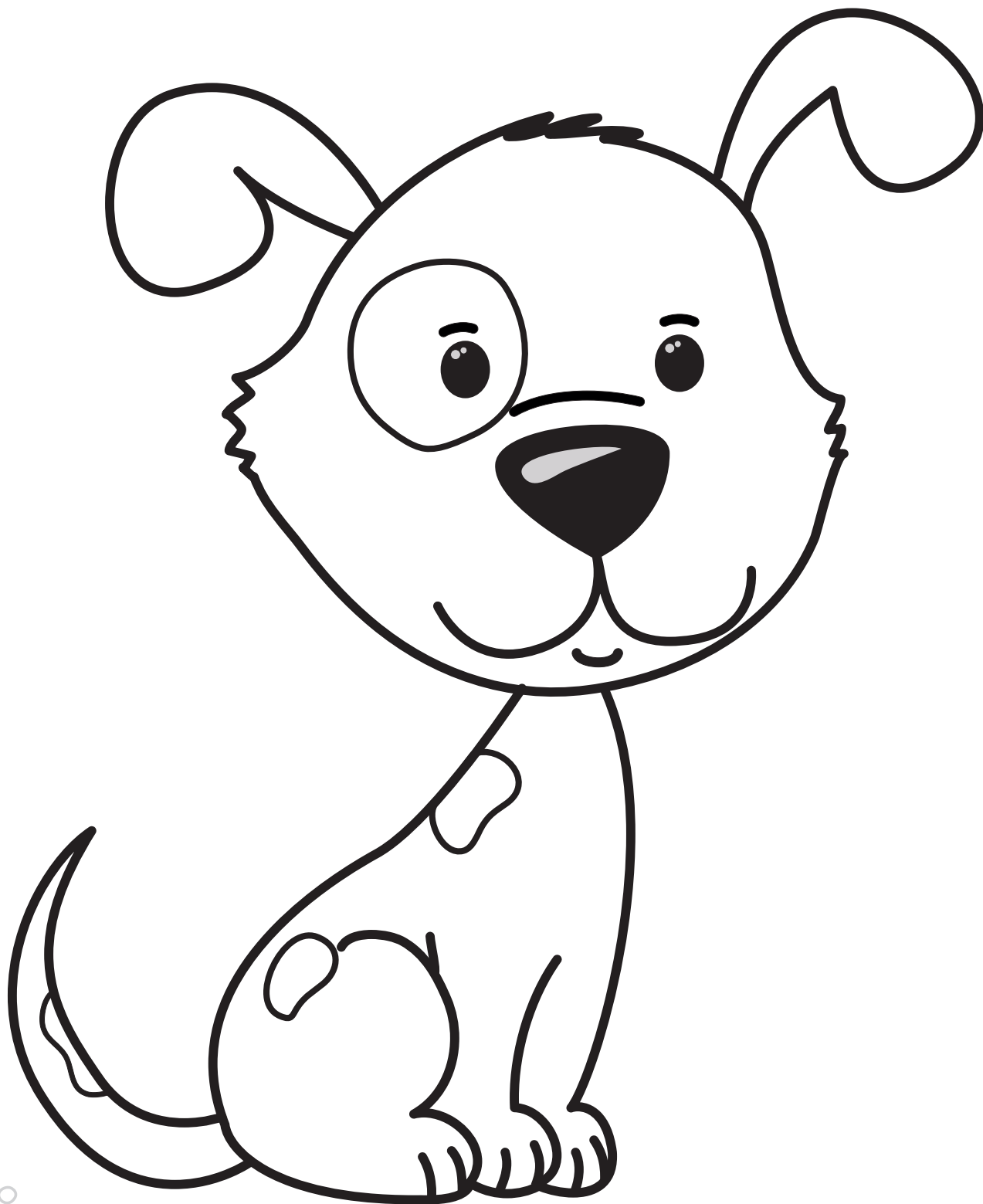
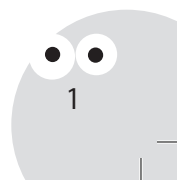


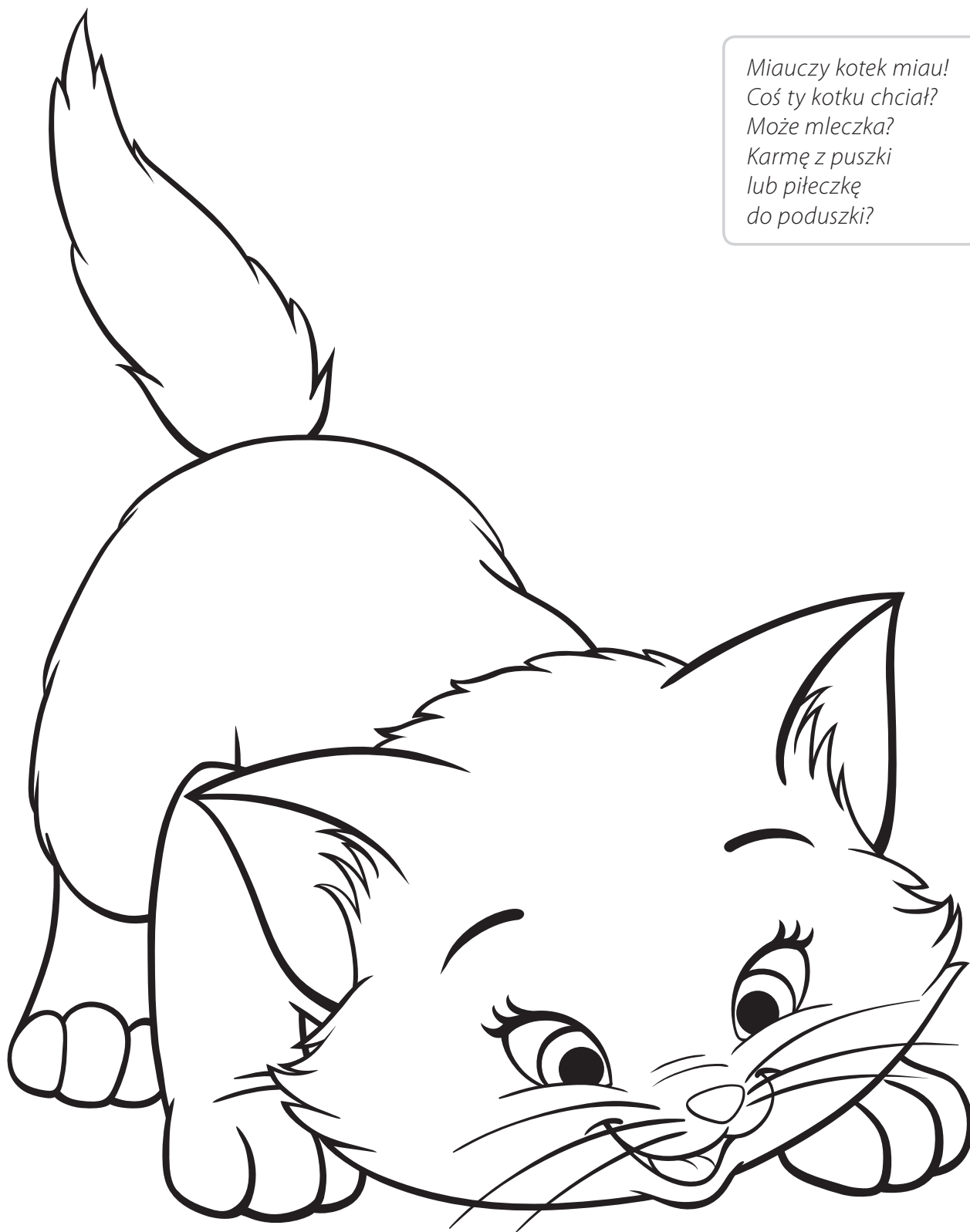
- Na pewno widziałaś (widziałeś) psa. Pamiętasz jak wyglądał? Pokoloruj tego tak samo. Naśladuj głos psa – cicho, a potem głośno. Nadaj imię pieskowi.



Dziecko powinno mieć wyznaczone miejsce do rysowania, kolorowania, dostosowane do jego wysokości i dobrze oświetlone oraz kredki – najlepiej świecowe (lub pastele świecowe), później ołówkowe, najlepiej grubsze. Zwracajcie na sposób trzymania kredki (kciuk i palec wskazujący trzymają kredkę, środkowy ją podpira).



- Pokoloruj kotka. Nadaj mu imię. Pokaż, czy potrafisz się skradać tak jak on.

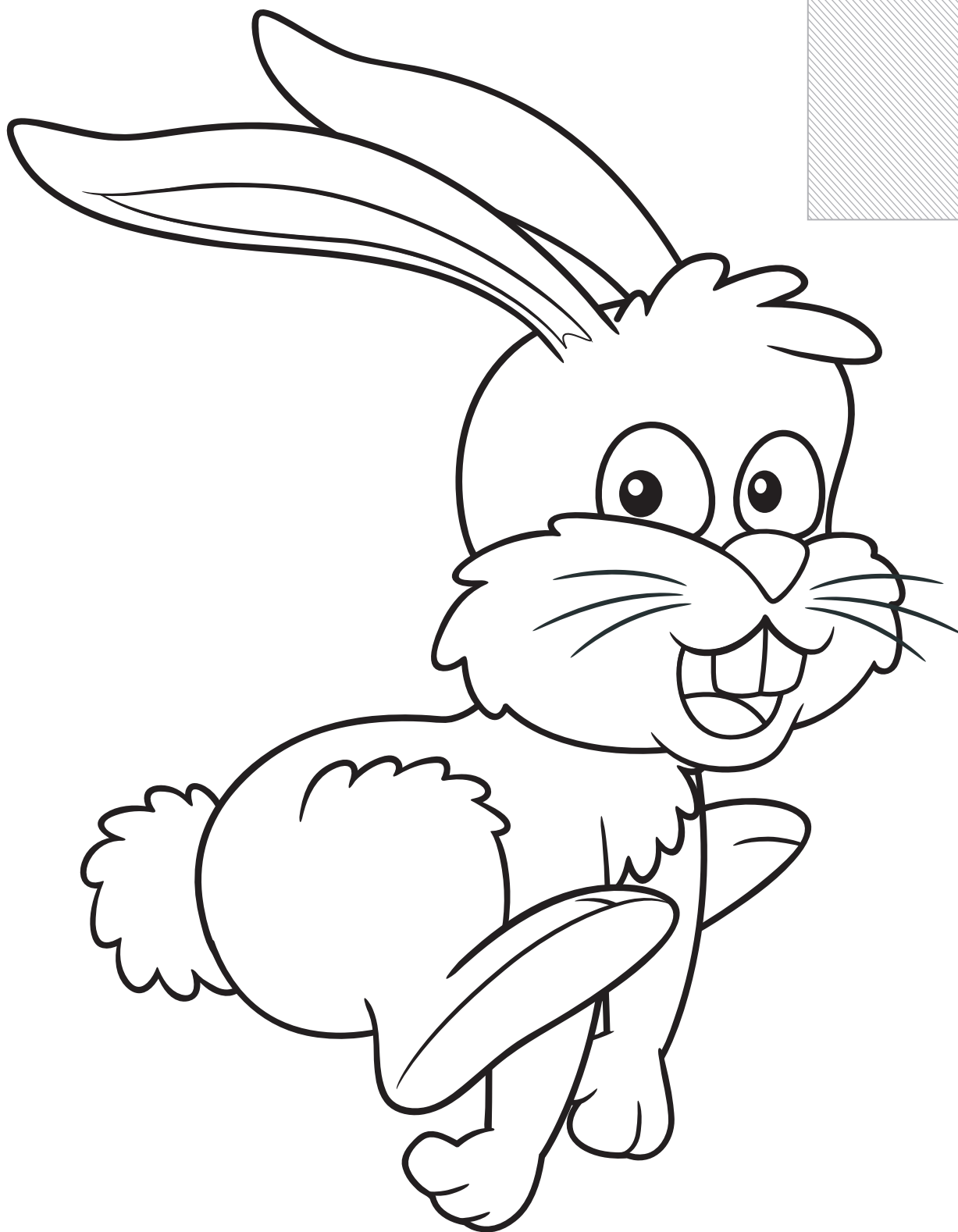
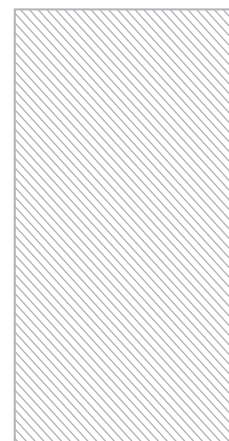


*Miauczy kotek miau!  
Coś ty kotku chciał?  
Może mleczka?  
Karmę z puszki  
lub piteczkę  
do poduszki?*

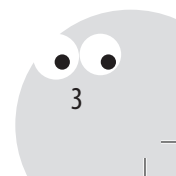
Rysując, kolorując, malując... , dziecko rozwija współpracę oka z ruchami ręki (tzw. koordynacja wzrokowo – ruchowa) oraz wzmacnia mięśnie ręki.



- Odszukaj wśród naklejek obrazek zajączka. Naklej go w ramce. Pokoloruj zajączka tak samo. Narysuj przed nim główkę kapusty. Co robi zajączek? Spróbuj skakać tak jak on.

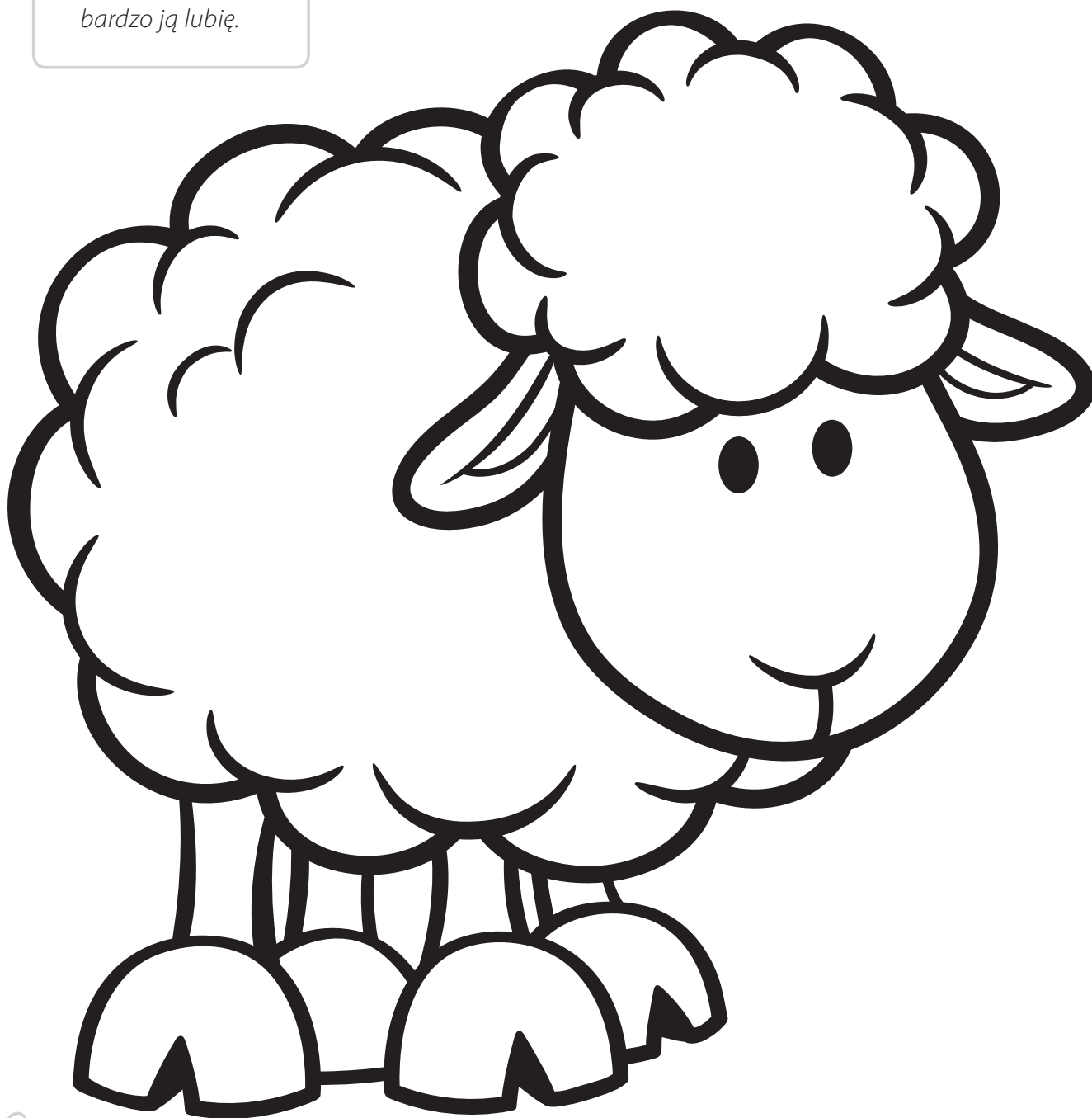


Dziecko naśladowując ruchy ludzi, zwierząt rozwija wzrok (spostrzeganie wzrokowe), pamięć (wzrokową), starając się zapamiętać kolejne ruchy.



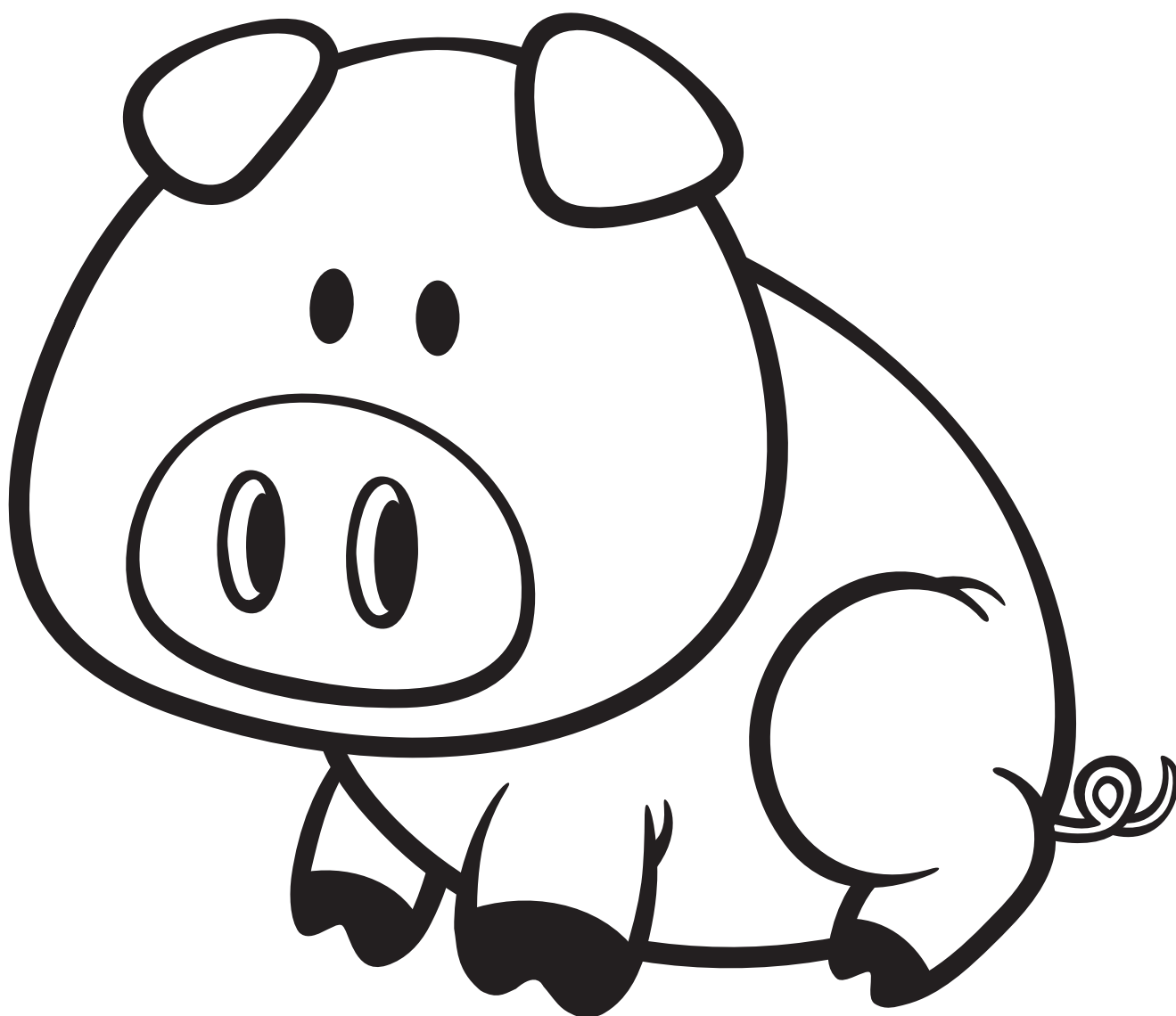
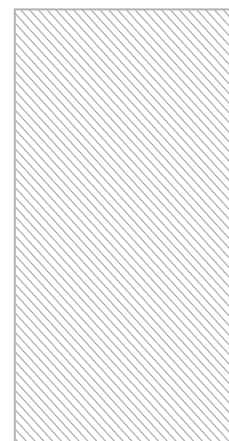
- To owieczka Mela. Powtórz Me – la. Narysuj trawkę dla Meli, a nad nią słońeczko i chmurki.

*Biała owieczka  
trawkę skubie.  
Mówi:  
be, be, be,  
bardzo ją lubię.*

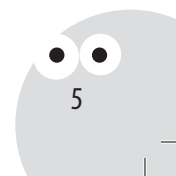


Uczcie dziecko dzielić słowa na sylaby, łącząc tą czynność z klaskaniem – jedna sylaba, jedno klaśnięcie.  
Np. lał – ka, pił – ka, wó – zek...

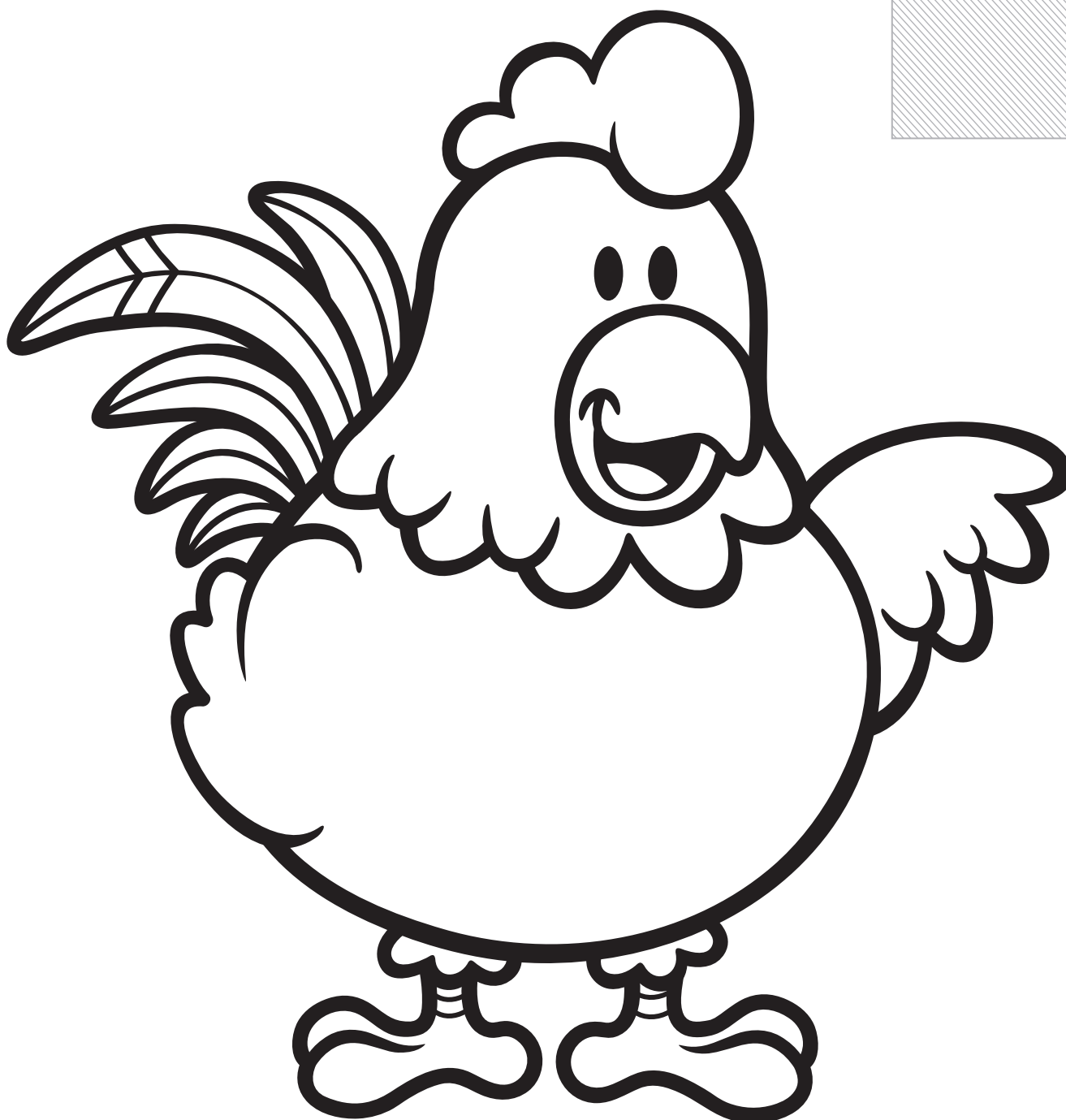
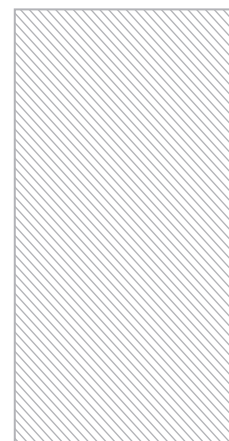
- Odszukaj wśród naklejek obrazek świnki. Naklej go w ramce. Pokoloruj świnkę. Jaki kolor kredki potrzebujesz? Naśladuj za dorosłym głos świnki.



Dziecko lubi naśladować głosy zwierząt. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze wspomagają rozwój mowy. Bawcie się z dzieckiem w naśladowanie głosów.

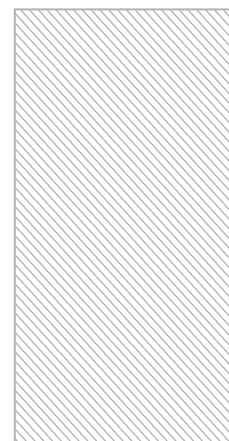


- Odszukaj wśród naklejek obrazek koguta. Naklej go w ramce. Pokoloruj koguta. Jaki głos wydaje kogut?



Gdy dziecko rysuje, pytajmy go o kolory kredek, które używa. Niech uczy się nazw kolorów.

- Odszukaj wśród naklejek obrazek robaczka na gruszce. Naklej go w ramce. Pokoloruj rysunek. Czy widziałeś kiedyś robaczywe owoce?



Zachęcajcie dziecko do różnych prac plastycznych – rysowania, malowania, naklejania, wydzierania...  
Wzmacniając mięśnie dłoni przygotowujemy powoli dziecko do pisania.



- Odszukaj wśród naklejek obrazek sowy. Naklej go w ramce. Pokoloruj sowę. Sowa jest ptakiem bo ma: (niech dziecko pokazuje) skrzydła, szpony, dziób, pióra. Pokaż jak fruwa sowa. Fruwając mów: uhu, uhu, uhu.



Uczcie dziecko nazw kolorów. Niech wyszukuje obok siebie przedmioty w kolorze nazwanym i pokazanym przez was.